

# Projekt opgaven

## Elise Smiths Skole

### Slutmål for projekt opgaven på Elise Smiths Skole

- Eleverne skal have ejerskab over deres projekt opgave.
- Eleverne skal kunne fordybe sig i en arbejdsproces.
- Eleverne skal lære at udarbejde en problemstilling, at kunne afgrænse en problemstilling og arbejde problemorienteret med den.
- Eleverne skal vise, at de kan analysere, vurdere og perspektivere.
- Eleverne skal kunne strukturere en arbejdsproces fra start til slut.
- Eleverne skal styrkes i det at kunne kommunikere ud til en større forsamling



### Projekt opgaven består overordnet af: problemstilling, skriftlig opgave, fremlæggelse og produkt.

- Du kan arbejde alene eller sammen med en klassekammerat.
- Begynd allerede inden projektugerne at indsamle viden og tage notater. Eventuelle interviews og spørgeundersøgelser laves også inden selve projektugerne.
- I uge 5 + mandag og tirsdag i uge 6 arbejder du hjemme. Det er en god idé at lave en arbejdsplan, så du på forhånd ved, hvor lang tid du vil bruge på de enkelte dele. Beregn at arbejde otte timer dagligt.
- Alle elever fremlægger onsdag-fredag i uge 6. I løbet af arbejdsperioden skal du komme til vejledning på skolen.

# Rammer og krav

## Emne og problemstillingen

- Efter jul skal du have valgt dit emne og have det godkendt af din vejleder. Efterfølgende arbejdes hjemme og i projektlærernes lektioner med at lave problemstilling – denne skal også godkendes af vejleder.
- Problemstillingen kan med fordel bestå af 3-6 spørgsmål, så du kan bruge disse som overskrifter for kapitlerne.

## Rapporten

- Forside med navn, klasse, antal ord og projektopgave titel.
- Indholdsfortegnelse.
- Problemstilling samt begrundelse for valg af emne.
- Indledning hvor du sætter dine problemstillinger i sammenhæng med verden omkring dig.
- Hvert kapitel afsluttes med refleksioner over den viden, som du har tilegnet dig.
- Rapporten afsluttes med en kort opsummering af, hvad du har lært – samt en perspektivering af, i hvilken retning emnet kan udvikle sig/påvirke verden.
- I din afslutning skal du skrive kort, hvad du vil beskæftige dig med i fremlæggelsen og hvorfor.
- Kilde-og litteraturliste. Se her, hvordan du laver en kildeliste:  
[http://historie.gyldendal.dk/Indgange/kildekritik/Kursus\\_Soeg\\_paa\\_netnet/Redskaber/Lav\\_en\\_kildeliste.aspx](http://historie.gyldendal.dk/Indgange/kildekritik/Kursus_Soeg_paa_netnet/Redskaber/Lav_en_kildeliste.aspx)
- Rapporten skrives i dit eget sprog. Ved kopiering af tekst fra eksempelvis nettet, godkendes opgaven ikke, og du kan ikke fremlægge eller få en evaluering/karakter
- Citater gengives korrekt og med kilder. I hele rapporten skal der henvises til kilder ved brug af fodnoter værktøjet.
- Sidetal og sidehoved med navn og projektopgave titel.
- Rapporten må gerne indeholde billeder og andet illustrativt materiale, - her skal også henvises til kilder.
- Rapporten skrives i skriftstørrelse 12, i skrifttype med fødder.
- Rapportens omfang må variere fra 3000 til 5000 ord alt inklusive.
- Spørgeundersøgelse og interview kan med fordel indgå, hvor det er relevant for rapporten.
- Rapporten afleveres fredag i uge 5 senest kl.13.15 i to eksemplarer.

## Produktet

- Produktet skal være selvproduceret og kan være digitalt, fysisk eller dramatisk/musisk (ex.: en sang, en undervisningslektion, et træningspas, en film, et rollespil, et maleri)
- Produktet skal indgå som en meningsfyldt del af fremlæggelsen.

## Fremlæggelsen

- En elev fremlægger i 20-25 minutter åpoiu← tog to elever i 25-30 minutter inklusiv eventuelle spørgsmål.
- Forhold dig forinden til, hvorvidt klassekammeraterne må stille spørgsmål undervejs

eller skal vente til slut. Indregn også dette i din fremlæggelse.

- Fremlæggelsen støttes af et præsentationsprogram.
- Præsenter dit emne og fortæl kort, hvad rapporten handler om.
- Fremlæggelsen skal ikke være en fuldstændig gengivelse af din rapport. Vælg ud, hvad du vil have med fra denne og tilføj så gerne noget nyt.
- Du skal sikre dig, at din præsentation og evt. produkt kan afvikles fra skolens computer (tjek fx op på programmer og hav dine ting til at ligge online eller på usb-pind).
- Fremlæggelsens fokus er være det kommunikative – hvordan du får kommunikeret din nye viden ud til dine klassekammerater, og hvordan du får inddraget dem i fx diskussioner.

## Evaluering

- Et par uger efter fremlæggelsen får du en evaluering i skemaform. På næste side kan du se, hvordan skemaet ser ud, så du på forhånd ved, hvad der bliver vurderet.

<b>Projekt opgaven 2015</b>							
<b>Navn:</b>							
<b>Emne:</b>							
<b>Rapport</b>	12	10	7	4	2	0	-3
• Viser indsigt og overblik i forhold til emnet							
• Klart og varieret sprog							
• Bruger og henviser til relevante kilder							
• Kan ved brug af kilder argumentere, problematisere og perspektivere							
• Har lavet selvstændige refleksioner							
• Viser god brug af layout							
<b>Produkt</b>							
• Viser kreativitet og idérigdom							
• Viser bevidst brug af virkemidlerne							
• Produktet har en god relevans i forhold til problemstillinger							
• Produktet viser bevidst brug af æstetiske virkemidler							
<b>Fremlæggelse</b>							
• Kan præsentere og disponere emnet							
• Har god kontakt med tilhørerne, og de inddrages							
• Udførelse og brug af præsentationen							
Evt. kommentarer:							
<b>Samlet vurdering:</b>							

**Underskrift:**

- *Vær opmærksom på, at den samlede vurdering ikke er et gennemsnit af de forskellige karakterer, men en samlet vurdering af hele projektopgaven.*