

Skolelederens beretning

Elise Smiths Skole

Den 17. maj 2017

Efter 3 forsøgsår er vi i mål med Fremtidens ESS

Skoleåret 2016-2017 har på det pædagogiske område været præget af 3 store opgaver:

- Indfasningen af *Fremtidens Skole – version 3*, skoleudviklingsmodellen, der blev vedtaget i foråret 2016.
- Etablering og ibrugtagningen af et nyt billedkunstlokale i SFO-kælderen
- Forberedelse og gennemførelse af dette års store byggeprojekt: En ny etage på Mellemløst med et madværksted og et undervisningslokale

Forsøget med Fremtidens Skole – version 3

Den nye folkeskolereform, der trådte i kraft i august 2014, har det overordnede mål at styrke grundskolens elevers faglighed og kompetencer. Desuden er målet, at udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan (på sigt ønsker man at løfte elevernes vidensniveau, således at nuværende 9. klasses pensum nås med udgangen af 8. klasse) og sidst, men ikke mindst at lette overgangen for eleverne mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne.

På tredje år er nye tiltag og skemastrukturer afprøvet og i den seneste tid blevet evalueret af forældre og klasselærere/-pædagoger via årets ”Tilbagemeldinger”

Alt sammen med ønsket om at nå frem til en endelig og holdbar skolemodel.

Fremtidens krav og skolens profil, med høj faglighed og med fokus på elevernes personlige, kreative og sociale dannelse, skal fortsat understøttes og synliggøres.

Skolen

Fremtidens ESS – den ”endelige” model

I dette forår kunne skolens bestyrelse og ledelse på baggrund af 3 forsøgsårs erfaringer og feedback beslutte den endelige struktur for *Fremtidens ESS*. Denne vil helt sikkert blive justeret i fremtiden, men er tænkt som den endelige skolemodel fremover.

Med ganske få justeringer, vil time- og fagfordelingen, SFO- og dagsstrukturen blive videreført som de kendes i dag.

Nyt vil være, at overgangsordningen med IT og drama forsvinder og erstattes af madkundskab for alle elever i 5.-6. kl., desuden vil lektietimen i 8. – 9. kl. bortfalde (årsagen til dette er, at vore ældste elever ikke benytter tilbuddet, men på disse trin er så selvstrukturerede, at de uden voksenhjælp kan organisere den nødvendige lektielæsning).

SFO

Efter evalueringen af forsøgsstrukturen i SFO, herunder fællesaktiviteter er det besluttet, at fastholde og fortsætte som i det forløbne år, med små justeringer: De obligatoriske fællesaktiviteter i SFO vil fremover blive synliggjort i elevernes skemaer, samt for SFO-4. klasses vedkommende, få tilført flere ressourcer.

Skoleliv og skolens bygninger

I 2016-17 er skolens fysiske rammer forbedret væsentligt.

For skolens ledelse og bestyrelse er det af stor betydning at sikre, at vore faciliteter kontinuerligt forbedres og udstyres til at møde dagens og morgendagens udfordringer, så skolens rammer og pædagogiske tilbud hele tiden er tilpasset de mennesker, der skal fylde dem ud.

Sammen med vores personale- og uddannelsespolitik skal bygninger og faciliteter være attraktive og opdaterede for at inspirere og fastholde personalet samt tiltrække nye og kvalificerede medarbejdere.

Nyindkøb, reovering og ombygning

Der er i 2016-17 foretaget væsentlige lokalemæssige ombygninger og forandringer, bl.a.:

Lokaler:

- Nye møbler i flere lokaler, herunder i kontorer og i personaleområdet, Under Uret
- Nyt billedkunst- og spil-lokale i SFO-kælderen
- Ny gulvbelægning i hele underetagen og i trappeforløbet i Mellehuset
- Ny etage på Mellehuset med terrasse, madværksted, og IT-lokale
- Renovering af trappeforløb i begge ender af Hovedhuset
- Renovering af flere toiletter
- Nyt bålhus i Lille Gård
- M.m.

Teknik:

- Flere nye projektorer
- Nye access points flere steder
- Renovering af kloaksystem - flere steder
- Forbedring af gas-sikkerheds-systemet i fysikområdet

Det årlige bestyrelses- og ledelsesseminar

På det årlige bestyrelses- og ledelsesseminar (september måned 2016), var hovedtemaerne denne gang:

- proces og stadi af byggeriet af den nye etage på Mellehuset, indeholdende et madværksted til undervisning i madkundskab i skoledelen samt til SFO i eftermiddagstimerne og i forbindelse med aftenåbninger. Skolens byggerådgiver gav et statusoplæg på byggeriet og efterfølgende drøftedes de mange facetter og udfordringer et sådant byggeri afføder. Trods mange udfordringer kunne etagen ibrugtages til tiden således, at undervisningen kunne igangsættes som planlagt primo januar 2017. De nye faciliteter styrker institutionens muligheder for at kunne tilbyde et nyt og tiltrængt fagudbud på egen matrikel – og i egne lokaler.
- drøftelse og vedtagelse af et oplæg fra byggerådgiveren, omfattende nyt tag på Hovedhuset og efterisolering af dette samt en facaderenovering af samme hus (mod Thunøgade og mod Store Gård) - i sommeren/efteråret 2017. Denne beslutning ser p.t. ud til at blive realiseret.

Internationalt samarbejde

Også i dette skoleår har vi haft et godt internationalt samarbejde. Vores udveksling med skoler i henholdsvis Decin (Tjekkiet) og i Würzburg (Tyskland) er blevet gennemført. Der har dog været udfordringer: Pga. terrorfrygt er tjekkernes genvisit i Aarhus blevet udfordrende for Decin-skolen, tillige må de tjekkiske børn ikke længere bo privat hos vore familier. Desuden er den private indkvartering af vore elever dernede blevet vanskelig eller umulig at få organiseret.

Vi har derfor året igennem arbejdet på at finde en ny partnerskabsskole i enten Tjekkiet eller Tyskland. Vi vurderer nemlig, at privat indkvartering er afgørende for, at skolens mål for udvekslingen, at eleverne prøver at opleve sig selv som ambassadører og som værter, forudsætter netop privat indkvartering.

Det er derfor med stor glæde, at vi i dette forår har etableret kontakt til en ny partnerskabsskole. Denne er beliggende i Böblingen ved Stuttgart. Den første udveksling med denne skole, Albert-Einstein-Gymnasium, påbegyndes i det kommende skoleår. Vi siger som følge deraf farvel til vores tjekkiske partner og vil fremadrettet samarbejde med 3 tyske skoler.

Boden

I 4 år har Boden, først på forsøgsbasis og siden som en del af det faste sortiment, anvendt mange økologiske produkter: Brød, frugt og grønt, pasta, juicer, smør og forskellige lune og varme retter. Det er dog stadig ikke muligt at få alle færdigretter i økologisk udgave, og derfor vil nogle produkter fortsat en tid endnu være konventionelt fremstillet.

I dette og forrige skoleår har vi tilbudt køb via Mobile Pay i Boden. Dette tiltag er blevet særdeles positivt modtaget.

Elise Puls

Idrætsforeningen Elise Puls, har nu fungeret i over tre år!

Foreningen, der jo har særligt fokus på motion og bevægelse for børn i 0.-8. kl., er et særdeles populært og vigtigt fælles samlingssted for mange af skolens børn – omkring 100 børn har deltaget i løbet af dette skoleår. Her sveder, leger og motionerer børn sig ind i givende og sjove fællesskaber på tværs af klassetrin og alder. Tak til foreningens bestyrelse, dens ildsjæle og dens kompetente og dygtige instruktører. Vi glæder os alle over de mange muligheder og fællesskabende aktiviteter, foreningen beriger skolens børn med!

Særlige arrangementer

Ud over den almindelige skemabundne undervisning foregår der meget andet på skolen, som kan betegnes som anderledes skoledage eller sociale arrangementer.

I flæng kan nævnes højdepunkter som:

Fordybelsesuger - lejrskoler og rejser – fælleslejr på Livø - 7. klassernes teambuildingtur til Skagen - juleklip - forårskoncerten i Musikhuset - årets forårsudstilling (Rethink) - 6. kl. musical, som opføres på Filurens scene - SFO's tiltag med en fast udedag. Glemmes skal heller ikke den årligt tilbagevendende SFO-fodbold-turnering, hvor vore elever dystet med glade børn fra andre af byens private skoler.

Forsøgssamarbejde med børneteateret Filuren

I de forløbne to skoleår har alle 3.-6. klasser igen, i forbindelse med klassens tid, modtaget undervisning af teaterpædagoger fra Filuren. Dette tiltag er såvel klasselærere som elever meget glade for. Vi har derfor besluttet at fortsætte dette samarbejde.

Uddrag af beskrivelsen af indhold og mål:

Kropslig forståelse og kreativ dans - 3. årgang:

At finde ro i sin egen krop så man kan arbejde fysisk med andre, og bruge sin krop som et fysisk redskab til kommunikation.

Kreativt flow i en fælles proces - 4. årgang :

Der arbejdes med teaterlege, øvelser og improvisation. Vi finder på historier og roller sammen. Vi øver os i, hvordan man sammen skaber kreativt. Vi laver ikke en færdig forestilling, men arbejder hen imod nogle små visninger.

Alt det vi siger under, over og mellem ordene - social sensibilitet – 5. årgang

Via øvelser og fiktionsspil arbejder vi med at styrke elevernes fornemmelse og evne til at aflæse alt det, der er på spil i vores kommunikation – kropssprog, udstråling, social status, undertekst m.m. Personligt udtryk, skabt gennem teater og dans (krop og fantasi).

Vi skal igennem lege og øvelser fra dans, fysisk teater og improvisation sætte fokus på at komme i kreativt flow med kroppen og fantasien. Alene og sammen. Vi arbejder med temaer fra elevernes egne livsverdener som afsæt for kreative skabelsesprocesser.

Personligt udtryk, skabt gennem teater og dans (krop og fantasi) - 6. årgang

Vi skal gennem lege og øvelser fra dans, fysisk teater og improvisation sætte fokus på at komme i kreativt flow med kroppen og fantasien. Alene og sammen. Vi arbejder med temaer fra elevernes egne livsverdener som afsæt for kreative skabelsesprocesser.

Med undervisningen sættes der fokus på kroppens udtryksmuligheder, på kommunikation og på at styrke elevernes klassefællesskab.

Forsøget er blevet så positivt evalueret af elever og klasselærere, at det fortsættes i det kommende skoleår.

Evalueringsudvalg og tilsyn

Det eksterne tilsyn varetages af en certificeret tilsynsførende. Det interne tilsyn varetages af skolens Evalueringsudvalg (sammensat af repræsentanter fra bestyrelsen (forældre), lærerne, pædagogerne og ledelsen) som indsamler data og udarbejder den årlige skoleevaluering. Udvalget har på baggrund af årets tilbagemeldinger udarbejdet dette års skoleevaluering. Denne er allerede tilgængelig på skolens hjemmeside.

Tilsyn

Leif Laursen er valgt som certificeret tilsynsførende på skolen.

I sin tilsynserklæring for skolen skriver han i dette forår bl.a. således om sine besøg:

.....*Første indslag var morgensamling med 1.a, 2.a, 3.a og 4.a i Spejlsalen.*

Jeg mødte i god tid, hvor kun 3. klassen var mødt. Da jeg satte mig blandt eleverne, spurgte en pige meget naturligt, hvem jeg var og hvad jeg skulle. Jeg sagde mit navn og at jeg var tilsynsførende, hvilket er sådan en der kommer på skolen for at se om det går rigtig for sig og om det er en god skole. "Så kan du godt gå hjem igen, for vi er en rigtig god skole," lød det kækt fra pigen.

Da alle fire klasser var samlet på gulvet gik snakken livligt. Et øjeblik efter stillede en af lærerne sig frem og uden at sige et ord lavede hun nogle klapperytmer. Og som med et trylleslag forstummede snakken øjeblikkelig og børnene klappede ivrigt med på rytmen. Kort efter gjaldede morgensangen med "Hør den lille stær, den er åh så fornøjet", Nattegalen med sin sang" og "Jeg ved en lærkerede".

Efter disse glade sange tog en ny lærer over i dagens fugletema. Hun berettede om forår og fuglekvidder, fortalte om lydene hos udvalgte fugle udbygget med YouTube klip med billeder af fuglene, mens man hørte deres sang.

Tilbage i klassen skulle 2. a i gang med klassens time. Først røg bordene til side, så mødedeltagerne kunne sætte sig i rundkreds, så de kunne se og høre hinanden. En af eleverne var mødeleder, han sørgede for at holde rede på dagsordenen og talerækken. En fin demokratisk opdragelse.

Så var jeg igen i spejlsalen til samling. Denne gang sammen med to femteklasser og tre sjetteklasser, der i en lille time var tryllebundet af en forælder, der som led i en tidlig erhvervsorientering fortalte om sit job. Eleverne var på en gang meget medlevende og uhyre opmærksomme og lyttende.....

Efter en sådan dag er man helt høj og ønsker at negative mørkemænd kunne opleve en sådan en flok opvakte, ivrige, dygtige og glade børn og deres velforberejede og engagerede lærere, som jeg mødte denne mandag på Elise Smiths Skole. Der er al mulig grund til at se optimistisk på fremtiden.

Den samlede tilsynserklæring kan læses på skolens hjemmeside.

Tak til Leif Laursen for et rigtigt frugtbart og seriøst samarbejde året igennem!

Tak for godt samarbejde

Tak for et godt samarbejde til alle skolens aktive forældre og til involverede i de mange samarbejdsorganer: FU, INFO, Repræsentantskab, Arbejds miljøgruppen(AMG), TR, Lærerråd og lærerrådsformand Winnie Hooge/Stefan Pindstrup, SFO Kælderen og Stuen, Elevrådet, Pædagogisk Udvalg m.fl. samt til de ansatte i administrationen, Boden og pedelfunktionen. På trods af de mange udfordringer året igennem har det været overordentligt positivt, udbytterigt og frugtbart at samarbejde med jer alle!

En stor tak til skolens pædagogiske personale for et godt og givende samarbejde. Det har været et begivenhedsrigt og oplevelsesrigt år for os alle. I gør det fantastisk godt og er det sikre og solide fundament for skolens virke. Sammen med jer finder vi en god og sikker vej igennem alt det nye, der venter forude!

Tak til Winnie Hooge og Charlotte Kjeldgaard, som har sagt ja til at indtræde i skolens ledelse efter sommerferien. Vi glæder os alle til at samarbejde med jer i de nye funktioner!

En særlig og stor tak til Jette Egholm, som efter 39 års ihærdigt og seriøst arbejde på og for Elise Smiths Skole nu forlader os, for at overgå til en ny status som glad og aktiv pensionist! Jettes indsats på skolen som ildsjæl, lærer og viceskoleleder igennem et helt arbejdsliv kan ikke beskrives med ord. Jette er en institution – ét vigtigt led i kæden af dedikerede, stærke og dygtige ESS-kvinder! Hun har påvirket generationer af elever, forældre, kolleger, bestyrelser og ledelser – og hun må karakteriseres som en menneskelig drivrem, hvis ufattelige og ubeskrivelige indsats og virke har knyttet og flettet fortid og fremtid på en måde, som vil påvirke skolen og dens særlige Elise-ånd i årtier fremover: En god og stærk skole, hvor menneskelighed, hjertevarme, faglighed og dannelse ikke kun gives for skolen – men for livet! Jette ønskes held og lykke – og mange mange gode og oplevelsesrige år i sit otium! TAK af hjertet!

En stor tak til bestyrelsen for opbakning og mod til også at tage de svære diskussioner og beslutninger i en tid med mange udfordringer - og for altid at have et godt blik for de væsentlige værdier i skolen. I har i det forløbne år i dialog med ledelse, forældre og ansatte truffet vigtige, visionære og nødvendige beslutninger til sikring af skolens drift og fremtidige udvikling og kurs, såvel pædagogisk som økonomisk. Tak til Poul Erik Nielsen og Kirsten Skov, som nu udtræder efter henholdsvis 5 og 3 års utrætteligt arbejde i skolens bestyrelse!

Hermed overgives beretningen til generalforsamlingen.
John Flyvholm, skoleleder