

APV
Spørgeskemaundersøgelse
Elise Smiths Skole

Organisationskonsulent Maiken Rønde Olesen

Spørgeskemabesvarelsen

SFO: 8 besvarede skemaer

TAP'er: 3 besvarede skemaer

LÆRER: 26 besvarede skemaer



Uddybende besvarelser (5 lærer og 1 SFO)

Arbejdspladsen:

"For mange møder i frikvarterer i forbindelse med fagdage og lign."

"Jeg synes, der er perioder, hvor man er under stort pres. Fx forår, hvis man har prøver, samtaler, forældremøde og musical. Men det er svært at komme udenom..."

"Jeg glæder mig til at møde ind om morgenen og går stort set altid glad hjem"

"Har skiftet position/funktion med endnu flere afbrydelser og forberedelser til følge (SFO)"

Mit arbejde:

"Jeg har ikke mange erfaringer/kvalifikationer til at løse mit arbejde."

"Jeg synes, vi løser mange undervisningstimer. Det kan være svært at mødes."

"Trænger til faglig inspiration/kursus."

"Jeg oplever stor opbakning, støtte og hjælp til mine opgaver både fra kollegaer og ledelse"

Samarbejde på skolen:

"Jeg synes, der er stor imødekommenhed og hjælpsomhed i teams og kollegaer imellem. "

Eleverne/børnene:

"En meget sød, positiv, imødekommende elev-gruppe. "

Forældrene:

"Forældrene ikke så synlige/enkelte giver respons."

"Generelt en meget positiv, engageret forældregruppe."

Ledelse:

"Jeg oplever stor støtte og opbakning fra ledelsen."

Forandringer:

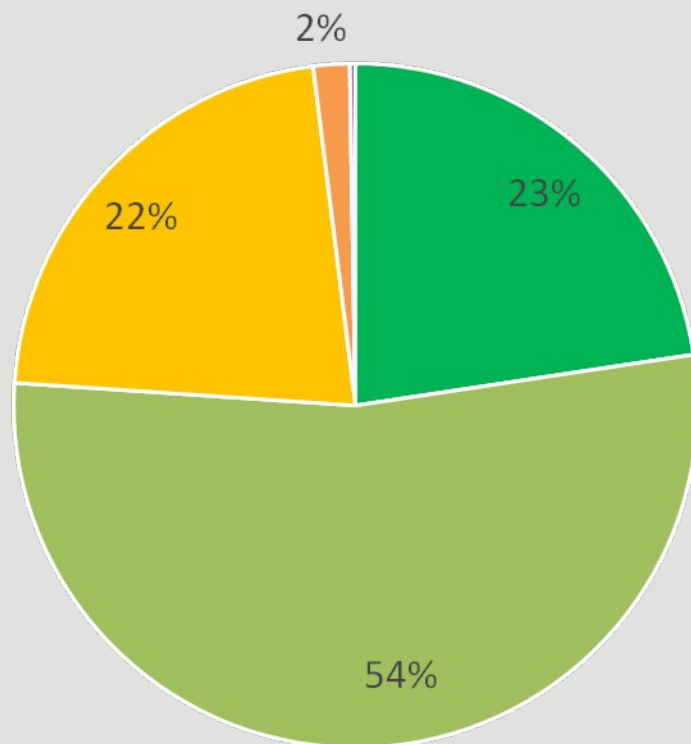
"Jeg synes informationsniveauet er meget højt."

Lærernes besvarelser

	I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I lav grad	I meget lav grad	Ved ikke		I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I lav grad	I meget lav grad	Ved ikke
Arbejdspladsen													
1. Jeg er overordnet set tilfreds med det psykiske arbejdsmiljø på skolen.	9	14	3				26	35%	54%	12%	0%	0%	0%
2. Jeg oplever overordnet set at arbejdspresset og den følelsesmæssige belastning i arbejdet er tilpas.	2	12	12				26	8%	46%	46%	0%	0%	0%
Mit arbejde													
3. Arbejdet er hensigtsmæssigt tilrettelagt.	2	15	9				26	8%	58%	35%	0%	0%	0%
4. Jeg er tilfreds med den indflydelse, jeg har på tilrettelæggelsen af mit arbejde.	9	11	5	1			26	35%	42%	19%	4%	0%	0%
5. Mine arbejdsopgaver er meningsfulde.	10	14	2				26	38%	54%	8%	0%	0%	0%
6. Skolens faglige og pædagogiske mål er tydelige for mig.	4	11	10	1			26	15%	42%	38%	4%	0%	0%
7. På mit arbejde lever jeg op til mine egne forventninger.	3	18	5				26	12%	69%	19%	0%	0%	0%
8. På mit arbejde lever jeg op til min leders og mine kollegaers forventninger.	5	18	3			1	26	19%	69%	12%	0%	0%	4%
9. Jeg er fagligt kvalificeret til at løse mine arbejdsopgaver – jeg har den rette viden og uddannelse.	4	17	5				26	15%	65%	19%	0%	0%	0%
10. Jeg oplever at jeg udvikler mig fagligt i mit arbejde.	4	13	7	2			26	15%	50%	27%	8%	0%	0%
Samarbejdet på skolen													
11. Arbejdspladsen er præget af godt samarbejde.	5	12	8	1			26	19%	46%	31%	4%	0%	0%
12. Samarbejdet i mit team/min afdeling fungerer godt.	7	13	6				26	27%	50%	23%	0%	0%	0%
13. Samarbejdet mellem faggrupperne fungerer godt (TAP'er, lærere, pædagoger).	2	10	12	2			26	8%	38%	46%	8%	0%	0%
14. Mine kollegaer støtter mig i at løse vores fælles opgaver.	5	18	3				26	19%	69%	12%	0%	0%	0%
Eleverne/børnene													
15. Arbejdet med eleverne/børnene fungerer godt.	14	11	1				26	54%	42%	4%	0%	0%	0%
16. Mine faglige mål ift. eleverne/børnene opnås.	5	16	5				26	19%	62%	19%	0%	0%	0%
17. Mine sociale mål ift. eleverne/børnene opnås.	8	15	3				26	31%	58%	12%	0%	0%	0%
Forældrene													
18. Mit samarbejde med forældrene fungerer godt.	7	17	2				26	27%	65%	8%	0%	0%	0%
19. Min(e) forældregruppe(r) bakker op om mit arbejde.	7	15	4			1	26	27%	58%	15%	0%	0%	4%
20. Min(e) forældregruppe(r) bakker op om klassens sociale liv.	3	14	9				26	12%	54%	35%	0%	0%	0%
Ledelse													
21. Ledelsen giver god opbakning og motiverer mig i mit arbejde.	9	14	2	1			26	35%	54%	8%	4%	0%	0%
22. Jeg får den information, som jeg behøver for at kunne udføre mit arbejde.	7	16	3				26	27%	62%	12%	0%	0%	0%
23. Medarbejderne inddrages i tilstrækkeligt omfang, når der træffes beslutninger.	3	12	10	1			26	12%	46%	38%	4%	0%	0%
24. Arbejdspladsens ledelse giver mig feedback på en måde, der giver mig lyst til at gøre mere ud af mit arbejde.	4	8	12	2			26	15%	31%	46%	8%	0%	0%
25. Når/hvis jeg har det svært, bliver jeg godt behandlet.	11	10	5				26	42%	38%	19%	0%	0%	0%
26. Ledelsen bidrager til at eventuelle problemstillinger og konflikter bliver løst på en god måde.	6	13	6	1			26	23%	50%	23%	4%	0%	0%
Under forandringer													
27. Jeg oplever at personalegrupper bliver inddraget, når skolen er i gang med forandringer (byggeprojekter, omstrukturering, udviklingsprojekter el. lignende).	4	14	7	1			26	15%	54%	27%	4%	0%	0%
28. Ledelsen er i stand til at træffe tydelige beslutninger i svære situationer/under forandringer	7	16	3				26	27%	62%	12%	0%	0%	0%
29. Jeg har/har haft tilstrækkelig viden om hvordan forandringsprocesserne på skolen kommer til at påvirke mig.	5	17	4				26	19%	65%	15%	0%	0%	0%

Lærernes svarfordeling - overblik

Samlet svarscore lærer



I meget høj grad I høj grad Delvist I lav grad I meget lav grad Ved ikke

Opmærksomhedspunkter? Ift. lærerne

2. Jeg oplever overordnet set at arbejdspresset og den følelsesmæssige belastning i arbejdet er tilpas.	2	12	12	46%	
---	---	----	----	-----	--

6. Skolens faglige og pædagogiske mål er tydelige for mig.	4	11	38%	10	4% 1
--	---	----	-----	----	------

13. Samarbejdet mellem faggrupperne fungerer godt (TAP'er, lærere, pædagoger).	2	10	46%	12	8% 2
--	---	----	-----	----	------

23. Medarbejderne inddrages i tilstrækkeligt omfang, når der træffes beslutninger.	3	12	38%	10	4% 1
--	---	----	-----	----	------

24. Arbejdspladsens ledelse giver mig feedback på en måde, der giver mig lyst til at gøre mere ud af mit arbejde.	4	8	46%	12	8% 2
---	---	---	-----	----	------

7. På mit arbejde lever jeg op til mine egne forventninger.	3	18	5		
---	---	----	---	--	--

8. På mit arbejde lever jeg op til min leders og mine kollegaers forventninger.	5	18	3		
---	---	----	---	--	--

9. Jeg er fagligt kvalificeret til at løse mine arbejdsopgaver – jeg har den rette viden og uddannelse.	4	17	5		
---	---	----	---	--	--



Under forandringer

27. Jeg oplever at personalegrupper bliver inddraget, når skolen er i gang med forandringer (byggeprojekter, omstrukturering, udviklingsprojekter el. lignende).	4	14	7	1	
--	---	----	---	---	--

28. Ledelsen er i stand til at træffe tydelige beslutninger i svære situationer/under forandringer	7	16	3		
--	---	----	---	--	--

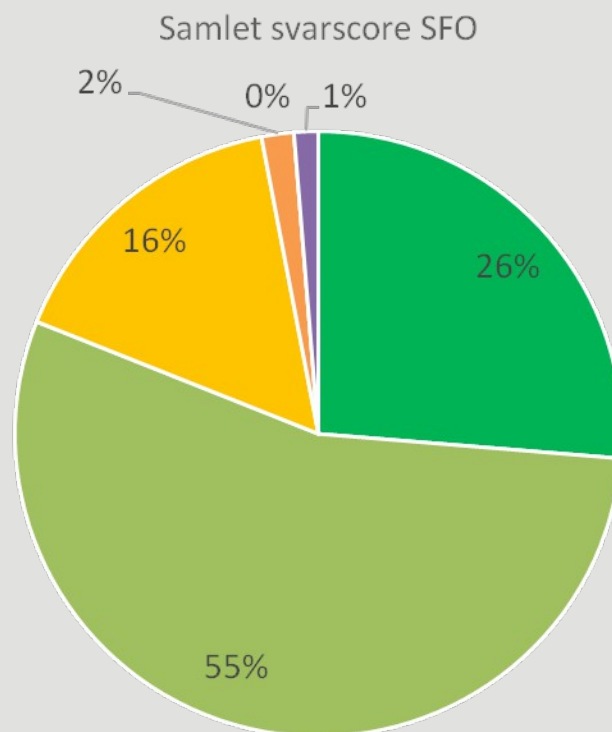
29. Jeg har/har haft tilstrækkelig viden om hvordan forandringsprocesserne på skolen kommer til at påvirke mig.	5	17	4		
---	---	----	---	--	--



SFO'ernes Besvarelser

	I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I lav grad	I meget lav grad	Ved ikke		I meget høj grad	I høj grad	Delvist	I lav grad	I meget lav grad	Ved ikke	
Arbejdspladsen														
1. Jeg er overordnet set tilfreds med det psykiske arbejdsmiljø på skolen.	2	6					8	25%	75%	0%	0%	0%	0%	100%
2. Jeg oplever overordnet set at arbejdspresset og den følelsesmæssige belastning i arbejdet er tilpas.	2	4	2				8	25%	50%	25%	0%	0%	0%	100%
Mit arbejde														
3. Arbejdet er hensigtsmæssigt tilrettelagt.		3	4			1	8	0%	38%	50%	0%	0%	13%	100%
4. Jeg er tilfreds med den indflydelse, jeg har på tilrettelæggelsen af mit arbejde.	3	3	2				8	38%	38%	25%	0%	0%	0%	100%
5. Mine arbejdsopgaver er meningsfulde.	1	4	2	1			8	13%	50%	25%	13%	0%	0%	100%
6. Skolens faglige og pædagogiske mål er tydelige for mig.	2	4	2				8	25%	50%	25%	0%	0%	0%	100%
7. På mit arbejde lever jeg op til mine egne forventninger.	2	4	2				8	25%	50%	25%	0%	0%	0%	100%
8. På mit arbejde lever jeg op til min leders og mine kollegaers forventninger.	1	6				1	8	13%	75%	0%	0%	0%	13%	100%
9. Jeg er fagligt kvalificeret til at løse mine arbejdsopgaver – jeg har den rette viden og uddannelse.	3	3	2				8	38%	38%	25%	0%	0%	0%	100%
10. Jeg oplever at jeg udvikler mig fagligt i mit arbejde.	1	3	2	2			8	13%	38%	25%	25%	0%	0%	100%
Samarbejdet på skolen														
11. Arbejdspladsen er præget af godt samarbejde.	1	7					8	13%	88%	0%	0%	0%	0%	100%
12. Samarbejdet i mit team/min afdeling fungerer godt.	3	5					8	38%	63%	0%	0%	0%	0%	100%
13. Samarbejdet mellem faggrupperne fungerer godt (TAP'er, lærere, pædagoger).	4	3	1				8	50%	38%	13%	0%	0%	0%	100%
14. Mine kollegaer støtter mig i at løse vores fælles opgaver.	1	6	1				8	13%	75%	13%	0%	0%	0%	100%
Eleverne/børnene														
15. Arbejdet med eleverne/børnene fungerer godt.	2	6					8	25%	75%	0%	0%	0%	0%	100%
16. Mine faglige mål ift. eleverne/børnene opnås.	2	5	1				8	25%	63%	13%	0%	0%	0%	100%
17. Mine sociale mål ift. eleverne/børnene opnås.	1	6	1				8	13%	75%	13%	0%	0%	0%	100%
Forældrene														
18. Mit samarbejde med forældrene fungerer godt.	5	2	1				8	63%	25%	13%	0%	0%	0%	100%
19. Min(e) forældregruppe(r) bakker op om mit arbejde.	2	4	2				8	25%	50%	25%	0%	0%	0%	100%
20. Min(e) forældregruppe(r) bakker op om klassens sociale liv.	3	3	1	1			8	38%	38%	13%	13%	0%	0%	100%
Ledelse														
21. Ledelsen giver god opbakning og motiverer mig i mit arbejde.	3	4	1				8	38%	50%	13%	0%	0%	0%	100%
22. Jeg får den information, som jeg behøver for at kunne udføre mit arbejde.	2	6					8	25%	75%	0%	0%	0%	0%	100%
23. Medarbejderne inddrages i tilstrækkeligt omfang, når der træffes beslutninger.	1	5	2				8	13%	63%	25%	0%	0%	0%	100%
24. Arbejdspladsens ledelse giver mig feedback på en måde, der giver mig lyst til at gøre mere ud af mit arbejde.	1	4	3				8	13%	50%	38%	0%	0%	0%	100%
25. Når/hvis jeg har det svært, bliver jeg godt behandlet.	3	5					8	38%	63%	0%	0%	0%	0%	100%
26. Ledelsen bidrager til at eventuelle problemstillinger og konflikter bliver løst på en god måde.	3	3	2				8	38%	38%	25%	0%	0%	0%	100%
Under forandringer														
27. Jeg oplever at personalegrupper bliver inddraget, når skolen er i gang med forandringer (byggeprojekter, omstrukturering, udviklingsprojekter el. lignende).	3	4	1				8	38%	50%	13%	0%	0%	0%	100%
28. Ledelsen er i stand til at træffe tydelige beslutninger i svære situationer/under forandringer	3	3	1			1	8	38%	38%	13%	0%	0%	13%	100%
29. Jeg har/har haft tilstrækkelig viden om hvordan forandringsprocesserne på skolen kommer til at påvirke mig.	1	6	1				8	13%	75%	13%	0%	0%	0%	100%

SFO'ernes svarfordeling - overblik



■ I meget høj grad ■ I høj grad ■ Delvist ■ I lav grad ■ I meget lav grad ■ Ved ikke

Opmærksomhedspunkter? Ift. SFO

8 Besvarelser

3. Arbejdet er hensigtsmæssigt tilrettelagt.		3	50%	4			1
--	--	---	-----	---	--	--	---

5. Mine arbejdsopgaver er meningsfulde.	1	4	25%	2	13%	1
---	---	---	-----	---	-----	---

10. Jeg oplever at jeg udvikler mig fagligt i mit arbejde.	1	3	25%	2	25%	2
--	---	---	-----	---	-----	---

24. Arbejdspladsens ledelse giver mig feedback på en måde, der giver mig lyst til at gøre mere ud af mit arbejde.	1	4	38%	3
---	---	---	-----	---

1. Jeg er overordnet set tilfreds med det psykiske arbejdsmiljø på skolen.	2	6
11. Arbejdspladsen er præget af godt samarbejde.	1	7
12. Samarbejdet i mit team/min afdeling fungerer godt.	3	5



Under forandringer			
27. Jeg oplever at personalegrupper bliver inddraget, når skolen er i gang med forandringer (byggeprojekter, omstrukturering, udviklingsprojekter el. lignende).	3	4	1
28. Ledelsen er i stand til at træffe tydelige beslutninger i svære situationer/under forandringer	3	3	1
29. Jeg har/har haft tilstrækkelig viden om hvordan forandringsprocesserne på skolen kommer til at påvirke mig.	1	6	1