

Skolelederens beretning

Elise Smiths Skole

Den 16. maj 2018

Fremtidens ESS

Skoleåret 2017-2018 har på det pædagogiske og praktiske område været præget af 3 store opgaver:

- *Første år med Fremtidens Skole – den endelige version*
- *Første hele skoleår med Madværkstedet i brug*
- *Mange bygge- og ombygningsprojekter*

Første år med Fremtidens Skole og SFO – den endelige version

Det første år med den endelige skole- og SFO-struktur nærmer sig afslutningen og er blevet evalueret af forældre og klasselærere/-pædagoger via skoleevalueringen ”Tilbagemeldinger 2018”.

Vi har uden tvivl fundet en model der ”står mål” med indholdet og strukturen i den danske folkeskole efter skolereformen, der blev gennemført og indfaset i 2014. Tillige har vi med skolens egen ”reform” formået at understøtte og synliggøre vores særlige profil med en høj faglighed og med fokus på elevernes personlige, kreative og sociale dannelse. At vi ved fælles hjælp er nået frem til en ny og stærk skole-/SFO-model må dog aldrig blive en sovepude. Vi skal kontinuerligt forholde os til verden omkring os i en tumultarisk tid, hvor grundskolen- og hele uddannelsesområdet er blevet en politisk kamplads. Vi skal derfor forvente at færdige modeller kun har kort levetid – også her på Elise Smiths Skole.

Den endelige struktur i SFO med obligatoriske klasseaktiviteter er nu synliggjort som en fast del af elevernes skoleskemaer. Denne ordning har fungeret godt og har glædet mange forældre. Den har også understreget og tydeliggjort vigtigheden af dannelseselementerne og de fællesskabende aktiviteter i SFO-sammenhæng.

Selvom man i folkeskolen har nedlagt SFO for 4. kl., har vi her på ESS kunnet glæde os over, at det selv uden det kommunale tilskud er lykkedes os fastholde denne gode ordning.

Første hele skoleår med Madværkstedet i brug

For godt et år siden blev skolens Madværksted indviet - på en spritny etage bygget oven på Mellemhuset. Forud for indvielsen gik mange måneder med byggeri, materialevalg og indretning. Takket være et godt samarbejde mellem arkitekt, håndværkere, madværkstedsudvalget, byggeudvalget og skolens byggerådgiver blev byggeriet og Madværkstedet overordentlig smukt og funktionelt – med god plads til en hel klasse – inde og ude. Størsteparten af det pædagogiske personale var skolet og klar til at gå i gang straks efter indvielsen via interne kurser om brug af og undervisning i lokalet – samt naturligvis med basiskurser i fødevarehygiejne.

Der er i vores samfund et stort fokus på sund og nærende mad, på smuk og velmagende mad, på mad og madkultur, på at kunne lave mad – helt selv! Med de nye faciliteter bliver alle skolens elever i 5. og 6. klasse guidet ind i dette herlige og vigtige univers med god og veltilrettelagt undervisning. Desuden er Madværkstedet også taget i brug i forbindelse med anden undervisning, i valgfag og i SFO-sammenhæng. Lokalet er allerede et særdeles yndet og populært samlings- og undervisningssted for store og små.

Mange bygge- og ombygningsprojekter:

I 2017-18 er skolens fysiske rammer blevet væsentligt forbedret med bl.a.:

Udvidelse af et 5. kl. lokale, nye voksengarderobes/toiletter, udvidelse af voksenområdet Under Uret samt etablering og ibrugtagningen af et nyt fællesområde i SFO-Kælderen.

Desuden er dette års store byggeprojekt næsten færdigt: Nyt tag på Hovedhuset og renovering af overetagen i samme hus. Dette projekt har givet mange og store udfordringer, da flere skybrud i sensommeren 2017 medførte alvorlige vandskader. Efterfølgende måtte stort set hele overetagen skimmelrenoveres – en lang proces med store gener for elever og personale.

På trods af disse store vanskeligheder er det af stor betydning for skolens ledelse og bestyrelse at sikre, at vore faciliteter kontinuerligt forbedres og udstyres til at møde dagens og morgendagens udfordringer, så skolens rammer og pædagogiske tilbud hele tiden tilpasses de mennesker, der skal fylde dem ud.

Det årlige bestyrelses- og ledelsesseminar

På det årlige bestyrelses- og ledelsesseminar (september måned 2017) var hovedtemaerne bl.a. denne gang:

- **Det igangværende byggeri:** Byggerådgiver Lars Steengaard orienterede om det igangværende byggeris stadi - altså tag, overetage og de øvrige ombygnings- og renoveringsprojekter i skolens Hovedhus.
- **Fremtiden byggeri:** Byggerådgiveren gav desuden et oplæg vedrørende muligheden for at etablere en ekstra etage med ”Spejlsal” oven på gymnastiksalen samt i den forbindelse en ombygning af nuværende Spejlsal til træværksted/sløjde. Sådanne nye faciliteter vil kunne give skolen mulighed for at optimere egne lokaler på matriklen, samtidig vil den gamle bygning på denne måde få et tiltrængt nyt tag.
Efter drøftelse vedtog bestyrelsen, at der arbejdes videre med projektet med henblik på at kunne vedtage den endelige procesplan i sensommeren (september) 2018 således, at et byggeri vil kunne igangsættes i sommeren 2019.

Internationalt samarbejde

Også i dette skoleår har vi haft et godt internationalt samarbejde. Vores udveksling i Tyskland med grundskoler i Böblingen og Würzburg er blevet gennemført – med stor succes. Det er derfor med stor glæde, at vi kan fortsætte samarbejdet med dine 3 partnerskabsskoler.

Elise Puls

Idrætsforeningen Elise Puls har nu fungeret i over fire år!

Foreningen, der jo har særligt fokus på motion og bevægelse for børn i 0.-8. kl., er et meget populært og vigtigt samlingssted for mange af skolens børn – omkring 100 børn har deltaget i løbet af dette skoleår. Her sveder, leger og motionerer børn sig ind i givende og sjove fællesskaber på tværs af klassetrin og alder. Tak til foreningens bestyrelse, dens ildsjæle og dens kompetente og dygtige instruktører. Vi glæder os alle over de mange muligheder og fællesskabende aktiviteter, foreningen beriger skolens børn med!

Særlige arrangementer

Ud over den almindelige skemabundne undervisning foregår der meget andet på skolen, som kan betegnes som anderledes skoledage eller sociale arrangementer.

I flæng kan nævnes højdepunkter som:

Fordybelsesuger - lejrskoler og rejser – fælleslejr på Livø - 7. klassernes teambuilding tur til Skagen - juleklip - forårskoncerten i Musikhuset - årets forårsudstilling (Mikro-Makro-Maxi) - 6. kl. musical, som opføres på Filurens scene - SFO's tiltag med en fast udedag. Glemmes skal heller ikke den årligt tilbagevendende SFO-fodbold-turnering, hvor vore elever dystet med glade børn fra andre af byens private skoler.

Nye tiltag på IT-fronten fra skoleåret 2018-2019

Fra det kommende skoleår vil alle elever allerede fra 5. klasse skulle medbringe egne bærbare computere til undervisningen. På opfordring fra lærergruppen har bestyrelsen godkendt forsøgsprojektet. Dette vil blive evalueret i foråret 2019 og danne basis for beslutningen om, hvorvidt det skal blive en permanent ordning.

Programmering og robotteknologi som en del af det faste undervisningspensum har allerede i flere år fyldt en del i hele UK-området. Vi har også på ESS, i naturfag og i valgfag i de seneste år arbejdet med netop programmering og robotter.

Fra det kommende skoleår har undervisningsministeriet i samarbejde med DR besluttet, at også Danmark nationalt skal sætte ind på dette område. 65.000 børn i 4. kl. bliver ”Årgang ultra:bit”, når DR sammen med en række aktører søsætter det treårige projekt ultra:bit.

Deltagelse i projektet er frivilligt for frie skoler, men vore kommende 4. kl. er allerede tilmeldt dette spændende forsøg, som altså er gratis og understøttes af DR-Ultra.

Samarbejdet med børneteateret Filuren

I de forløbne tre skoleår har alle 3.-6. klasser igen, i forbindelse med klassens tid, modtaget undervisning af teaterpædagoger fra Filuren. Dette tiltag er såvel klasselærere som elever meget glade for - så glade, at vi i dette skoleår, på forsøgsbasis, også har afprøvet forløb i skolens 7. klasser. Vi har besluttet at fortsætte dette samarbejde.

Uddrag af beskrivelsen af indhold og mål:

3. årgang - Kropslig forståelse og kreativ dans:

At finde ro i sin egen krop så man kan arbejde fysisk med andre og bruge sin krop som et fysisk redskab til kommunikation.

4. årgang - Kreativt flow i en fælles proces:

Der arbejdes med teaterlege, øvelser og improvisation. Vi finder på historier og roller sammen. Vi øver os i, hvordan man sammen skaber kreativt. Vi laver ikke en færdig forestilling, men arbejder hen imod nogle små visninger.

5. årgang - Alt det vi siger under, over og mellem ordene - social sensibilitet:

Via øvelser og fiktionsspil arbejder vi med at styrke elevernes fornemmelse og evne til at aflæse alt det, der er på spil i vores kommunikation – kropssprog, udstråling, social status, undertekst m.m. Personligt udtryk, skabt gennem teater og dans (krop og fantasi).

6. årgang - Personligt udtryk, skabt gennem teater og dans (krop og fantasi):

Vi skal gennem lege og øvelser fra dans, fysisk teater og improvisation sætte fokus på at komme i kreativt flow med kroppen og fantasien. Alene og sammen. Vi arbejder med temaer fra elevernes egne livsverdener som afsæt for kreative skabelsesprocesser. Med undervisningen sættes der fokus på kroppens udtryksmuligheder, på kommunikation og på at styrke elevernes klassefællesskab.

7. årgang – At skabe æstetiske produkter (forsøgsprojekt 2017-2018)

Målsætningen er at inspirere og vise eleverne, at de med forholdsvis simple greb og metoder selv kan skabe æstetiske produkter, som iscenesætter et tema, et dilemma, en undring eller en problemstilling på en interessant måde for betragteren.

Evalueringsudvalg og tilsyn

Det eksterne tilsyn varetages af en certificeret tilsynsførende. Det interne tilsyn varetages af skolens evalueringsudvalg (sammensat af repræsentanter fra bestyrelsen (forældre), lærere, pædagoger og ledelsen), som indsamler data og udarbejder den årlige skoleevaluering. Udvalget har på baggrund af årets tilbagemeldinger udarbejdet dette års skoleevaluering. Denne er allerede tilgængelig på skolens hjemmeside.

Tilsyn

Leif Laursen er tilsynsførende på skolen. Dette skoleår er desværre det sidste med Leif, da man i nuværende ordning med certificeret tilsyn kun kan benytte samme tilsynsførende i 6 år i træk.

Tak til Leif Laursen for et rigtigt frugtbart og seriøst samarbejde igennem alle årene!

Tak for godt samarbejde

Tak for et godt samarbejde til alle skolens aktive forældre og til involverede i de mange samarbejdsorganer: FU, INFO, Repræsentantskab, Arbejds miljøgruppen (AMG), Morten Hansen TR, Lærerråd og lærerrådsformand Stefan Pindstrup, SFO Kælderens og Stuen, Elevrådet, Pædagogisk Udvalg m.fl. samt til de ansatte i administrationen, Boden og pedelfunktionen. På trods af de mange udfordringer vi har oplevet året igennem, har det været overordentligt positivt, udbytterigt og frugtbart at samarbejde med jer alle! En stor tak til skolens pædagogiske personale for et godt og givende samarbejde. Det har været et begivenhedsrigt og oplevelsesrigt år for os alle. I gør det fantastisk godt og er det sikre og solide fundament for skolens virke. Sammen med jer fandt vi en god og sikker vej igennem årets mange og store udfordringer. Tak til skolens ”nye” ledelsesteam Winnie Hooge, Charlotte Kjeldgaard, Torben Christensen og Kristian Lebech for et dynamisk og stærkt samarbejde året igennem!

En stor tak til bestyrelsen for opbakning og støtte også i den svære tid, hvor tagbyggeriet har givet os enorme og uforudsete opgaver. Det er med glæde og sindsro, at jeg kan konstatere, at I altid har et godt blik for de væsentlige værdier i skolen. I har i det forløbne år i dialog med ledelse, forældre og ansatte truffet mange vigtige, visionære og nødvendige beslutninger til sikring af skolens drift, kurs og fremtidige udvikling, såvel pædagogisk som praktisk og økonomisk. En særlig tak til Rikke Lykkegaard, som nu udtræder efter 5 års utrætteligt arbejde i skolens bestyrelse!

John Flyvholm, skoleleder