

Tilsynserklæring for Elise Smiths Skole 2016/2017.

Skole:	Ny Munkegade 13, 8000 Århus C
Skolekode:	75 10 58
Tilsynsførende:	Leif Laursen (valgt for 3 år på generalforsamlingen i foråret 2015. dvs. til og med skoleåret 2017/2018)
Tilsynsdatoer:	25. november 2016 og 27. marts 2017
Tilsyn i fag og klasser:	25. november – hele skolen til den årlige jule-klippe-klistre dag – med tilfældige besøg i enkelte klasser fordelt på såvel yngre som ældre klassetrin. 27. marts: Morgensamling med 1., 2., 3, og 4. a. klassens time 1.a, og 2.a, Samling med 5. a og b, 6. a, b og c. Fysik 8.a, geografi 9 b.
Undervisningssprog:	Dansk.

Generelt om tilsyn:

Lovgrundlaget for tilsynet er "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.", hvor der i § 9 bl.a. står:

Forældrekrædsen vælger for højst 4 år en eller flere personer til at:

- 1) Føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- 2) Føre tilsyn med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- 3) Føre tilsyn med at skolen opfylder kravene i § 1, stk.2, 2.
(Skolen skal efter dens formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene)
- 4) Føre tilsyn med at § 2, stk. 3, 1. (Undervisningssproget skal være dansk)

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt:

Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen, vurderet at det faglige niveau er højt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne og hvad jeg har set af elevernes arbejder.

Jeg har også set på Elise Smiths Skoles karakterer ved afgangsprøverne i foråret 2016 og sammenlignet dem med gennemsnitskaraktererne for såvel Århus som hele Danmark. I samtlige fag ligger Elise Smith Skoles gennemsnit over hhv. lands- og Århusgennemsnittet og i langt de fleste tilfælde i størrelsesordenen 1 karakterpoint.

Overordnet er der for mig ingen tvivl om, at eleverne ved Elise Smiths Skoles elever har et højt fagligt standpunkt.

Tilsynets vurdering af om Elise Smiths Skoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Elise Smiths Skole har hele fagrækken, som folkeskolen tilbyder. Elise Smiths Skole ligger over folkeskolens minimums timetal i såvel de enkelte fag som det samlede timetal.

Elise Smiths Skoles undervisning følger "Fælles Mål"

(Fælles Mål – beskriver kompetencemål og opmærksomhedspunkter for forskellige trin i skoleforløbet)

I dansk er der for alle klassetrin suppleret med skolens egen læseplan, hvor der for hvert af trinene 1. – 2. kl., 3.-4. kl., 5.-6.kl. og 7.-9. kl. er angivet en række obligatoriske emner samt øvrige emner, der kan vælges blandt.

Elise Smiths Skole har sin egen læseplan i Kultur/naturfag (kristendom og historie/natur/teknik, biologi og geografi) for 2.-6. klassetrin.

Udover de obligatoriske fag har skolen fordybelsesuger, fagdage, tema- og klasselærerdage, hvor man arbejder tværfagligt og mere helhedsorienteret med fagene.

Jeg har under mine besøg kun mødt fagligt velfunderede, velforberejede og engagerede lærere, som helt lever op til, hvad man almindeligvis møder i folkeskolen.

Det er således tilsynets vurdering, at Elise Smiths Skoles samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

I de klasser, hvor jeg har overværet undervisningen, har jeg benyttet lejligheden til at se på det anvendte undervisningsmateriale samt diskutere det med lærerne. Jeg vurderer alt det sette undervisningsmateriale er af god faglig og pædagogisk kvalitet. Jeg kan også konstatere, at materialet er både nyt og i god stand. Jeg kan således konkludere: *"at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen" § 9a stk.1 2)"*

Skolen skal efter dens formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene:

Jeg har under mine besøg på Elise Smiths Skole oplevet et undervisningsmiljø præget af gensidig respekt mellem lærere og elever. Eleverne har i timerne udvist arbejdsglæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden og give hinanden plads. En levende indikation af at de kender de demokratiske spilleregler.

På skolens hjemmeside redegøres for, hvordan man arbejder med "Frihed og Folkestyre" i dagligdagen. Ligeledes nævnes de mere formelle organer som elevråd, klasserepræsentantskabsordning, venskabsklasser og en speciel grundlovsdag, hvor man i klasserne arbejder skolens værdier.

Ved at læse på skolens hjemmeside om undervisningsmiljøvurderinger, skoleevalueringer, repræsentantskabsmøder kan jeg også konstatere, at hele skolens virke er gennemsyret af inddragelse børn og voksne i udvikling og beslutninger.

Mine besøg giver indtryk af, at dette systematiske arbejde med Frihed og Folkestyre giver sig udslag i en god og demokratisk hverdag på skolen. På den baggrund vurderer jeg, at Elise Smiths Skole til fulde forbereder eleverne til kravene i overskriften.

Føre tilsyn med at § 2, stk. 3, 1.punktum (Undervisningssproget skal være dansk):

Jeg har i alt, hvad jeg har overværet, kun mødt dansk som undervisningssprog.

Afslutningsvis vil jeg fortælle om mine oplevelser af en dag på. Elise Smiths Skole.

Første indslag var morgensamling med 1.a, 2.a, 3.a og 4.a i spejlsalen.

Jeg mødte i god tid, hvor kun 3. klassen var mødt. Da jeg satte mig blandt eleverne, spurgte en pige meget naturligt, hvem jeg var og hvad jeg skulle. Jeg sagde mit navn og at jeg var tilsynsførende, hvilket er sådan en der kommer på skolen for at se om det går rigtig for sig og om det er en god skole. "Så kan du godt gå hjem igen, for vi er en rigtig god skole," lød det kækt fra pigen.

Da alle fire klasser var samlet på gulvet gik snakken livligt. Et øjeblik efter stillede en af lærerne sig frem og uden at sige et ord lavede hun nogle klapperytmer. Og som med et trylleslag forstummede snakken øjeblikkelig og børnene klappede ivrigt med på rytmen. Kort efter gjaldede morgensangen med "Hør den lille stær, den er åh så fornøjet", Nattergalen med sin sang" og "Jeg ved en lærkerede".

Efter disse glade sange tog en ny lærer over i dagens fugletema. Hun berettede om forår og fuglekvidder, fortalte om lydene hos udvalgte fugle udbygget med YouTube klip med billeder af fuglene, mens man hørte deres sang.

Tilbage i klassen skulle 2. a i gang med klassens time. Først røg bordene til side, så mødedeltagerne kunne sætte sig i rundkreds, så de kunne se og høre hinanden. En af eleverne var mødeleder, han sørgede for at holde rede på dagsordenen og talerækken. En fin demokratisk opdragelse.

Så var jeg igen i spejlsalen til samling. Denne gang sammen med to femteklasser og tre sjetteklasser, der i en lille time var tryllebundet af en forælder, der som led i en tidlig erhvervsorientering fortalte om sit job. Eleverne var på en gang meget medlevende og uhyre opmærksomme og lyttende.

Dagen sluttede i en 9. klasse, der var ved at forberede sig til den forestående afgangsprøve i geografi, biologi og fysik. Prøven afvikles som en gruppeprøve over to timer, hvor et emne skal belyses gennem alle tre fag. Eleverne arbejder disciplinerede og selvstændigt med forsøg, studier eller med computeren flere steder på skolen. Læreren fungerer som konsulent og cirkulerede rundt blandt de studerende – ja sådan virkede de faktisk trods deres unge alder.

På Elise Smiths Skole undervises eleverne på 7. klassetrin i hvert naturfag for sig, mens der på 8. og 9. klassetrin undervises samlet i de tre fag.

Jeg spurgte en elev fra 9. klasse, om han kunne forklare mig, hvad hvert af fagene geografi, fysik og biologi gik ud på. Efter en kort tænkepause gav han mig et eksempel. Lad os tage syrerregn, sagde han. Her skal vi et *geografisk* sted hen på jorden, hvor der er mange store virksomheder med en vis forurening og hvor der samtidig falder en del regn. Denne regn kan vi så analysere med vores *fysikværktøjer*. Når syrerregnen så falder i landskabet har den en *biologisk* betydning for plantevæksten.

Efter en sådan dag er man helt høj og ønsker at negative mørkemænd kunne opleve en sådan en flok opvakte, ivrige, dygtige og glade børn og deres velforberejede og engagerede lærere, som jeg mødte denne mandag på Elise Smiths Skole. Der er al mulig grund til at se optimistisk på fremtiden.

April 2017
Leif Laursen